# Criteri per l’attribuzione del voto di condotta

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE** | **CRITERI** |
| 10/9 | 1. Comportamento corretto e rispettoso delle regole
2. costanza e puntualità nell’esecuzione dei compiti assegnati
3. essere sempre munito del materiale richiesto dai docenti (libri di testo, supporti didattici, ecc)
4. partecipazione costante ed attiva al dialogo educativo
 |
| 8 | 1. Comportamento solitamente corretto e rispettoso delle regole
2. ricorrente costanza e puntualità nell’esecuzione dei compiti assegnati
3. solitamente munito del materiale richiesto dai docenti (libri di testo, supporti didattici, ecc)
4. partecipazione generalmente attiva al dialogo educativo
 |
| 7 | 1. Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole, ricorrenti ritardi nell’ingresso delle lezioni
2. incostante nell’esecuzione dei compiti assegnati
3. a volte sprovvisto del materiale richiesto dai docenti (libri di testo, supporti didattici, ecc)
4. discreta partecipazione al dialogo educativo
 |
| 6 | 1. Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole, ripetuti ritardi nell’ingresso delle lezioni, presenza di note non gravi nel diario di classe
2. poco assiduo nell’esecuzione dei compiti assegnati
3. ripetutamente sprovvisto del materiale richiesto dai docenti (libri di testo, supporti didattici, ecc)
4. scarsa partecipazione al dialogo educativo
 |
| 5 | 1. Comportamento gravemente scorretto e scarsamente rispettoso delle regole, ricorrenti ritardi nell’ingresso delle lezioni, presenza di note gravi nel diario di classe
2. presenza di sanzioni gravi (sospensioni dalle lezioni)
3. mai puntuale nell’esecuzione dei compiti assegnati
4. solitamente sprovvisto del materiale richiesto dai docenti (libri di testo, supporti didattici, ecc)
5. partecipazione pressoché nulla al dialogo educativo
 |
| 5 | 1. Comportamenti che sostanziano atti che offendano la dignità altrui, la morale, la civile convivenza o che comunque turbino la vita della comunità scolastica
 |